



CPIA 1 BARI

Alessandro Leogrande

Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71
CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P
mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it



C.P.I.A.1 BARI A. LEOGRANDE -BARI
Prot. 0004371 del 21/08/2024
VII-6 (Uscita)

All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 02 incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di Esperto Formatore per la realizzazione di n. 02 percorsi in lingue e metodologie CLIL rivolti al personale docente relativamente al progetto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28595CUP: E94D23003840006

Titolo progetto: FILEs – Formazione Integrata Lingue e Stem

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e, in particolare, i commi 1, 5 e 14;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare*



CPIA 1 BARI

Alessandro Leogrande

Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71
CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P
mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it



referimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



CPIA 1 BARI

Alessandro Leogrande

Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71
CM BMM29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P
mail: BMM29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BMM29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it



VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;



CPIA 1 BARI

Alessandro Leogrande

Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71
CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P
mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it



VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 23.812,20, «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 9.850,63;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR “FILEs – Formazione Integrata Lingue e Stem” e integrazione PTOF:

delibera del Collegio dei Docenti n.38 del 27/11/2023;

delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 27/11/2023;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 29 del 15/02/2024;

VISTO il progetto presentato in data 19/12/2023;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP E94D23003840006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 1316 del 06/01/2024 sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 730 /VI-1 del 16/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023;



CPIA 1 BARI Alessandro Leogrande

Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71
CM BMM29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P
mail: BMM29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BMM29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it



VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei corsi del Progetto **FILEs – Formazione Integrata Lingue e Stem**, CUP **E94D23003840006**, Linea di Intervento B;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le delibere n. 56 e n. 57 del Verbale n. 6 del 26/03/2024 del Collegio dei Docenti e le delibere n. 54 e 55 del Verbale del Consiglio di Istituto n. 5 del 26/03/2024, con cui sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti per la linea Intervento B;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTO il Decreto prot n. 3933 /VII-6 del 09/07/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 02 incarichi individuali di Esperti Formatori da impegnare nei corsi del Progetto "**FILEs – Formazione Integrata Lingue e Stem**", CUP **E94D23003840006**, Linea di Intervento B;

VISTO l'Avviso per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di personale interno/esterno di n. 02 esperti formatori per n. 02 percorsi in lingue e metodologie CLIL rivolti al personale docente, relativi alla Linea di Intervento B prot. n. 3944 /VII-6 del 09/07/2024;

VISTO il Verbale n. 3 della Commissione di valutazione prot. n. 4091 /VII-6 del 25/07/2024;

VISTO il Decreto di Graduatoria Provvisoria all'esito della selezione, prot. n. 4100 /VII-6 del 26/07/2024, rif. Avviso prot. n. 3944 /VII-6 del 09/07/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi avverso la graduatoria provvisoria;

VISTO il decreto di graduatoria definitiva all'esito della selezione, prot. n. 4158 /VII-6 del 31/07/2024, rif. Avviso prot. n. 3944 /VII-6 del 09/07/2024;

VISTO il D. Lgs. n. 36/2023 "Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che alle ore 13.00 del 24 luglio 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute n. 02 candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che, in particolare, i docenti:

Mola Franco Vince

Caporale Maria Angela



CPIA 1 BARI

Alessandro Leogrande

Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71
CM BMM29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P
mail: BMM29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BMM29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it



risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti Mola Franco Vince e Caporale Maria Angela ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti risultano essere dipendenti di altra Istituzione scolastica e mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti:

Mola Franco Vince nato a Chicago il 06/10/1959 CF MLOFNC59R06Z404Z

Caporale Maria Angela nata a Berlino il 28/01/1972 CF CPRMNG72A68Z112M

vengono nominati Esperti Formatori per la realizzazione di n. 02 percorsi in lingue e metodologie CLIL rivolti al personale docente relativamente al progetto **FILEs – Formazione Integrata Lingue e Stem Linea Intervento B** e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; **CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la Graduatoria definitiva prot. n. 4158 /VII-6 del 31/07/2024 degli esperti formatori da impegnare nei corsi del Progetto "**FILEs – Formazione Integrata Lingue e Stem**", CUP **E94D23003840006**, Linea di Intervento B, come da Avviso di selezione, prot. n. 3944 /VII-6 del 09/07/2024 come di seguito specificato:

<i>Ruolo</i>	<i>Esperto</i>	<i>Punteggio</i>
Esperto formatore lingue	Caporale Maria Angela	60 pt
Esperto formatore CLIL	Mola Franco Vince	65 pt



CPIA 1 BARI

Alessandro Leogrande

Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71
CM BMM29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P
mail: BMM29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BMM29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it



- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale di altra Istituzione scolastica per il conferimento di n. 02 incarichi di Esperti Formatori per percorsi in lingue e metodologie CLIL rivolti al personale docente, come di seguito specificato:

<i>Ruolo</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tema attività formativa</i>	<i>Sede del corso</i>	<i>Ore di Impegno</i>	<i>Compenso orario lordo stato onnicomprensivo</i>
Esperto formatore lingue	Caporale Maria Angela	Corso di lingua INGLESE per la preparazione all'esame di certificazione linguistica livello B2	SAN NICOLA (Bari)	26	€ 122,00
Esperto formatore CLIL	Mola Franco Vince	Corso di elementi di metodologia CLIL	SAN NICOLA (Bari)	26	€ 122,00

per l'attuazione del progetto specificato in premessa alla S.V. sono conferiti n. 02 incarichi individuali che prevedono un compenso orario di € 122,00 lordo Stato, onnicomprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, per ogni ora di attività effettivamente svolta rapportato alle ore effettivamente prestate, svolte oltre l'orario di servizio e debitamente documentate con firma;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Redavid
Firmato digitalmente